

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6» г. Сосновоборска

**Проект "Мы - будущие Олимпийцы!"
в старшей группе
компенсирующей направленности
«Муравьишки».**

**Проект реализовали:
Воспитатели: Грибова О.М.,
Шипёнок А.В.**



Паспорт проекта:

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: Познавательно-игровой, социально-значимый.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Гипотеза проекта:

Если организовать физическое развитие детей с применением знаний об Олимпиаде, то это приведёт к воспитанию патриотизма, оптимизации двигательной активности детей и может рассматриваться, как одно из действующих средств сохранения здоровья ребёнка, повышения интереса к здоровому образу жизни, к физической культуре и вызовет желание заниматься спортом. У родителей повысится компетентность в физическом воспитании своих детей.





Актуальность:

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Дошкольный возраст – решающий этап в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит большой путь в своём развитии.

Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим.

Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

У детей необходимо формировать определённую базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознание в потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.





Цель проекта:

формирование у детей старшего дошкольного возраста мотивации заниматься физкультурой и спортом, подведение к пониманию значения занятия спортом для здорового образа жизни, ценностного отношения к спортивным традициям своей страны.

Задачи проекта:

- 1.Познакомить детей с различными видами спорта, формировать и совершенствовать спортивные умения и навыки.
- 2.Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего здоровья посредством занятия физической культурой.
- 3.Воспитывать у детей потребность в занятиях спортивной и физкультурной деятельностью.





Реализация проекта:

Подготовительный этап:

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о различных видах спорта, в том числе и об Олимпийских видах спорта.
- 2.Разработка проекта: определение проблемы, цели и задач проекта.
- 3.Подбор методической, познавательной и художественной литературы.
- 4.Оформление спортивного центра.
- 5.Разработка конспектов, картотек игр, пособий.
6. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр, изготовление нетрадиционного оборудования, создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды.
- 7.Информация для родителей о предстоящем проекте.
- 8.Введение детей в проект.





Основной этап:

Деятельность педагогов:

1. Изучение научно-методической литературы.
2. Подбор детской художественной литературы, иллюстративного материала, мультимедийных презентаций, аудиозаписей.
3. Информирование родителей о предстоящем проекте, анкетирование.
4. Выявление знаний детей о различных видах спорта, в том числе Олимпийских видах спорта.

Деятельность с детьми:

1. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением различных видов спорта.
2. Просмотр видеопрезентаций: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности».
3. ООД «В здоровом теле – здоровый дух».
4. Закаливающие и оздоровительные мероприятия в режиме дня, гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».
5. Продуктивная деятельность по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования.
6. Тематические утренние гимнастики.
7. Прогулки-знакомства с зимними спортивными играми.
8. Сотрудничество с инструктором по физкультуре (занятия, фитбол-гимнастика).
9. Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием.
10. Настольные спортивные игры.
11. Малые Олимпийские игры.
12. Продуктивная деятельность по теме проекта.



Работа с родителями:

Беседы, консультации, информация в родительском центре:

1. «Спорт в жизни людей».
2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».
3. Фоторепортажи «Семейные спортивные традиции».

Заключительный этап:

1. Презентация проекта.
2. Итоговая фотогазета детей и родителей: «Мы - будущее олимпийцы».



Ожидаемый результат:

Для детей :

- Повышение уровня знаний детей о различных видах спорта, в том числе и Олимпийских.
- Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом, повышение мотивации к двигательной активности.
- Развитие личностной заинтересованности, ориентированной на овладение знаниями и навыками сохранения собственного здоровья.
- Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

Для родителей:

- Повышение активности родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создание условий для совместного сотрудничества детей и их родителей.

Для педагогов:

- Создание информационной базы: накопление знаний в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр; ознакомление с методическими разработками по данной теме.
- Создание условий для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях, для пополнения развивающей среды детского сада новым дидактическим материалом.





Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов спорта.

Тематические утренние гимнастики.





Изготовление нетрадиционного
физкультурного оборудования.



Ходьба по дорожкам здоровья.





Игры с нетрадиционным оборудованием.





Подвижные игры с элементами хоккея на прогулке.





Сотрудничество с инструктором по физкультуре.

стика .





Настольные спортивные игры: баскетбол, футбол,

теннис





Малые Олимпийские игры.







Рисование с элементами аппликации: «Подарок победителю».



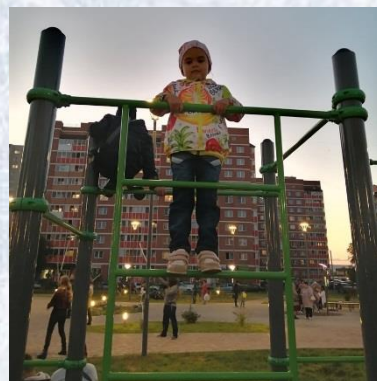


Конструирование из бумаги: «Саночник».





Мы с детства любим спорт!





Итоговая фотогазета детей и родителей: «Мы - будущие олимпийцы!»





Результаты проекта:

Подводя итоги проекта «Мы – будущие олимпийцы!», нужно отметить, что поставленные задачи и цели были реализованы.

Проект оказался интересным, творческим, ярким, дети многое узнали о различных видах спорта и спортивных соревнованиях, об Олимпийском движении, попробовали свои силы в играх и эстафетах, ощутили вкус первых побед и поражений.

Ребята поняли, как важно заниматься спортом ради укрепления своего здоровья.

Дети имели возможность выразить свое отношение к спорту в своих творческих работах.

Открылось стремление детей использовать полученный двигательный опыт в повседневной жизни.





Спорт становится средством воспитания тогда, когда он
- любимое занятие каждого.

В. Сухомлинский



Спасибо за внимание!

